

Actas del II Congreso Nacional en Atención Temprana.

Celebrado en Huelva del 27 al 28 de abril de 2018.

Editado en Huelva por ASPROMIN (Asociación Protectora de Personas con Discapacidad Intelectual de la Cuenca Minera), 2017.

Publicación de las ponencias, comunicaciones y pósteres presentados en el II Congreso Nacional en Atención Temprana "Retos educativos, sociales, tecnológicos y de la salud en Atención Temprana"

ISSN en trámite

PONENCIAS:

ATENCIÓN TEMPRANA CENTRADA EN LA FAMILIA – EVOLUCIÓN PARA LA MEJORA

MANEJO ACTUALIZADO DE PARÁLISIS CEREBRAL DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA CIRUGÍA ORTOPÉDICA

POR QUÉ ES NECESARIO CONTAR CON UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO TEMPRANO DE LA LENGUA DE SIGNOS

VERSATILIDAD DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ATENCIÓN TEMPRANA

COMUNICACIONES ORALES:

EL PAPEL DEL FISIOTERAPEUTA DE UN CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA INTEGRADO EN UN ENTORNO HOSPITALARIO

ESTUDIO DE CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN EN PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA EN ATENCIÓN TEMPRANA

EL ROL DE LAS FAMILIAS DESDE UNAS PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA

ESTUDIO DESCRIPTIVO NIÑOS ATENDIDOS POR UAIT HUELVA

EVALUACIÓN Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA PARA EL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

FISIOTERAPIA EN LA PLAGIOCEFALIA POSICIONAL ANÁLISIS DE LOS RECURSOS CLÍNICOS PARA SU MANEJO EN FAMILIAS

HABILIDADES EMOCIONALES Y PRÁCTICAS PARTICIPATIVAS Y RELACIONALES EN ATENCIÓN TEMPRANA

LOS BITS DE INTELIGENCIA, UNA ESTRATEGIA PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES ESPECIALES EN ATENCIÓN TEMPRANA

PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA EN EL ENTORNO RURAL- EL PLAN PERFECTO

PROGRAMA PARA TRABAJAR HABILIDADES DEL DISCURSO NARRATIVO EN NIÑOS CON TEL EN EDADES TEMPRANAS

REALIDAD VIRTUAL APLICADA A NIÑOS CON TDAH – VREGULATION

IMPACTO DE LA EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DESDE UN ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA Y BASADO EN METODOLOGÍA HANEN

PÓSTERES:

NO ES NECESARIA LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

AMBIENTE FAMILIAR, CALIDAD DE VIDA Y PARÁLISIS BRAQUIAL OBSTÉTRICA. REVISIÓN DE LA LITERATURA

BENEFICIO DE LOS VENDAJES CORRECTORES EN LAS DEFORMIDADES DEL PIE EN NEONATOS. A PROPÓSITO DE UN CASO

COMBINANDO HABIT-ILE Y BASALE STIMULATION EN PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL. A PROPÓSITO DE UN CASO CLÍNICO

DESCRIPCIÓN DE LA MANIOBRA DE RELAJACIÓN DE MIEMBRO SUPERIOR EN NIÑOS CON TRASTORNOS NEUROMOTORES

DIFICULTADES EN LA ESCUELA EN NIÑOS Y NIÑAS NACIDOS MUY PREMATUROS. DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

EFFECTO DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL DESARROLLO

EL ABORDAJE VISUAL EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE NIÑOS PORTADORES DE DISMINUCIÓN VISUAL DE ORIGEN NEUROLÓGICA

EL USO DE OPTOTIPOS EN LA ESTIMULACIÓN VISUAL DE LOS RECIÉN NACIDOS PREMATUROS

IMPORTANCIA DE LA FISIOTERAPIA EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL ESTREÑIMIENTO EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

INTERVENCIÓN EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

LA ATENCIÓN TEMPRANA UNA NECESIDAD PRIORITARIA EN LOS/AS NIÑOS/AS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

LA ESTIMULACIÓN A NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS CON DISCAPACIDAD EN EL MEDIO ACUÁTICO

LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

PRINCIPALES ALTERACIONES MOTORAS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

REALIDAD VIRTUAL APLICADA A NIÑOS CON TDAH VREGULATION

TERAPIA RESTRICTIVA EN PACIENTE CON HEMIPARESIA DERECHA.A PROPÓSITO DE UN CASO

TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN PACIENTE CON ACIDEMIA PROPIONICA

TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN PACIENTE CON NEUROFIBROMATOSIS TIPO 1

VALORACIÓN CLÍNICA DE LA MOTRICIDAD BUCOFACIAL EN RECIÉN NACIDOS
